

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
От «08» 01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3 с. Иглино
Г.С. Ахатова
Приказ № 04
От «18» 01 2024 г.

ПРОГРАММА
антирисковых мер
МБОУ СОШ №3 с. Иглино
«Дефицит педагогических кадров»

Учащиеся могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в учебном процессе, только под умелым руководством творческих учителей. Учитель занимает центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня.

В последнее время в обществе все чаще говорят о проблеме нехватки молодых преподавателей. Согласно данным статистики, 60 % выпускников педагогических вузов не стремятся работать в сфере образования.

Школа без молодых учителей напоминает семью, где есть только старшее поколение и внуки. В такой семье традиции будут, а движения вперед – нет, потому что именно молодые учителя в состоянии признавать свои ошибки, делать прорывы вперед, реализовывать смелые идеи.

В то же время молодым и начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя.

Решению этих задач способствует создание гибкой и мобильной системы, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога и вновь прибывшего учителя, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого и вновь прибывшего специалиста, получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

Паспорт Программы антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»
Цель и задачи реализации программы	Цель: устранение к концу 2026 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ №3 села Иглино за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы. Задачи: 1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях.
	2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. 3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов. 4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». 5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей.

Целевые показатели	Количественные показатели 1. Количество вакантных ставок (не более 1). 2. Средняя нагрузка педагогов школы. 3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы. 4. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1). 5. Наличие педагогических классов/групп (да). 6. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 80 %). 7. Доля профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и участников 8. Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию. 9. Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (не менее 80 %). Качественные показатели 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда. 2. Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности. 3. Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива. 4. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе. 5. Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.
--------------------	--

Методы сбора и обработки информации	С целью сбора и обработки информации будут использованы следующие методы: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, синтез, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет произведена заместителями директора и представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами.
Сроки реализации программы	1 год – 2024 г

Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов школы. 2. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы. 3. Участие в Ярмарке вакансий
	4. Организация профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду. 5. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению (долгосрочная перспектива). 6. Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов. 7. Материальное стимулирование молодых и начинающих педагогов за счет средств стимулирующего фонда. 8. Проведение аудита занятий внеурочной деятельности с целью выявления запроса со стороны обучающихся и родителей (законных представителей) на объединения внеурочной деятельности, отказ от ведения невостребованных курсов внеурочной деятельности. 9. Организация обучения педагогов школы применению в практической деятельности эффективных педагогических инструментов для работы с разными группами обучающихся: одаренные, ОВЗ, с рисками учебной неуспешности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Концу 2024 года в школе сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование. 2. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. 3. В школе системно ведется профориентационная работа с обучающимися 9 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». 4. Организовано системное обучение педагогов школы, реализуются программы повышения квалификации учителей при Рязанском областном институте развития образования по выявленным дефицитам профессиональной деятельности. 5. Создана и эффективно работает система методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности. 6. Организовано наставничество молодых и малоопытных учителей, которым оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка. 7. Школа конкурентоспособна на рынке образовательных услуг. Ахатова Г.С. - директор МБОУ СОШ №3 с. Иглино
Перечень мероприятий	Грищенко И.Р. - заместитель директора по УВР, Абдурахманова А.Ф. – заместитель директора по ВР Руководители школьных методических объединений, методический совет школы
педагогических кадров»	Программы антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска . «Дефицит педагогических кадров»

Задача	Мера/ мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках	Анализ педагогического состава	Август 2024 г	Выявление кадрового дефицита	Заместитель директора по УВР
Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии	Участие в открытых онлайн уроках, посещение уроков опытных учителей школы	Октябрь 2024 г	Выявление обучающихся для целевого обучения	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организовать совместную работу с вузом по привлечению выпускников к участию в целевом обучении на получение педагогической специальности	Беседа с выпускниками и родителями о целевом обучении	Март 2024 г.	Заключение договоров	Директор
Посетить ярмарку профессий для привлечения молодых специалистов	Беседа с молодыми специалистами	В течение периода	Привлечение молодых специалистов	Директор
Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Провести профессиональные пробы педагогической направленности в детском сообществе школы	Выявить обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	В течение года	Уменьшение дефицита педагогических кадров	Заместитель директора по УВР, классные руководители